Zadaci za četvrtu godinu

U skladu sa programom za predmet Metodika nastave srpskog jezika IV, vaš prvi zadatak za samostalni rad odnosi se na izradu pripreme za realizaciju sadržaja koji se odnosi na čitanje i analizu neumjetničkog teksta i na gramatiku i/ili pravopis. Poštujte sljedeće instrukcije:

* Koristite teorijske materijale iz nekog od prethodnih semestara koji se odnose na ovo nastavno područje.
* U prilogu je Predmetni program koji će vam koristiti za pronalaženje odgovarajućih vaspitno-obrazovnih ishoda, a ishodi učenja su vam već dati.
* Obratite pažnju na sadržaje iz jezika i pravopisa koji su odrađeni u prethodnim razredima.
* Kao tekstualni predložak koristite neumjetnički tekst, pa prvi (i drugi ako je potrebno) čas predvidite za čitanje i analizu tog teksta. Uključite izradu misaonog obrasca, odnosno pojmovne mape ili plana teksta. Koristite internet, enciklopedije, dječije novine i časopise, te druge izvore neumjetničkih tekstova.
* Za realizaciju ishoda planirajte nekoliko časova (prvi čas je čitanje i analiza odgovarajućeg neumjetničkog teksta, zatim obrada jezičkog pojma, te njegovo utvrđivanje i proširivanje znanja), te u skladu sa tim osmislite odgovarajuće nastavne listiće kroz čije rješavanje ćete provjeriti usvojenost sadržaja.
* Pripreme možete poslati u periodu 1–5. aprila 2020. godine na imejl adresu natasas@ucg.ac.me. Ako budete imali pitanja, javite se na istu adresu ili pitajte preko viber grupe.
* Potrudite se da predvidite sve oblike rada i što više različitih aktivnosti

Pripreme bi trebalo da budu vrlo detaljne, potpuno jasne i spremne za realizaciju.

Zajednički ćemo izabrati najbolje pripreme (broj najboljih nije ograničen ☺ – potencijalno sve mogu biti reprezentativne) i od njih formirati praktikum/priručnik/zbirku.

**I ciklus**

III razred

*Tokom učenja učenik će moći da:*

* prepozna i imenuje glavne riječi u rečenici: radnju i vršioca radnje

Milena Radović

*Tokom učenja učenik će moći da:*

* prepozna, imenuje i razlikuje zajedničke i vlastite imenice

Jovana Gagović

*Tokom učenja učenik će moći da:*

* prepozna riječi koje označavaju osobine predmete i bića

Milica Vučeraković

*Tokom učenja učenik će moći da:*

* prepozna riječi koje označavaju radnju

Refija Avdić

 *Tokom učenja učenik će moći da:*

* od imenica i glagola pravi nove riječi (glagolske imenice i pridjeve)

Tijana Luburić

*Tokom učenja učenik će moći da:*

* primjenjuje osnovna pravopisna pravila: veliko slovo u višečlanim nazivima gradova i sela, nazivi stanovnika gradova i sela, veliko početno slovo u nazivima planina, rijeka, potoka (svoje mjesto i okolina); dvotačka i zarez u nabrajanju

Marija Vušović

**II ciklus**

IV razred

*Tokom učenja učenik će moći da:*

* prepozna, imenuje i koristi prostu (proširenu) rečenicu i rečenice po značenju

Anđela Knežević

*Tokom učenja učenik će moći da:*

* prepozna, imenuje i koristi potvrdan i odričan oblik rečenice

Jelena Šušić

*Tokom učenja učenik će moći da:*

* prepozna, imenuje i koristi glavne riječi u rečenici: subjekat (vršilac radnje) i predikat (radnja)

Ivona Stajović

*Tokom učenja učenik će moći da:*

* prepozna, imenuje i koristi riječi koje označavaju mjesto, vrijeme i način vršenja radnje

Edona Čelić

*Tokom učenja učenik će moći da:*

* prepoznaje, imenuje i koristi glagole

Lidija Konatar

*Tokom učenja učenik će moći da:*

* prepoznaje, imenuje i klasifikuje pridjeve: opisni, gradivni, prisvojni

Anja Dobrković

*Tokom učenja učenik će moći da:*

* pravilno primjenjujeu pisanjuznake interpunkcije

Angelina Živanović

*Tokom učenja učenik će moći da:*

* pravilno primjenjuje u pisanju upitnu rječcu ***li***

Teodora Šćepanović

*Tokom učenja učenik će moći da:*

* pravilno primjenjuje u pisanjuodričnu rječcu ***ne***

Mira Đuković

 *Tokom učenja učenik će moći da:*

* pravilno primjenjuje u pisanju veliko početno slovo u nazivima brda, polja, jezera i mora, država, ulica, imena životinja, imena državnih, vjerskih i međunarodnih praznika

Medina Đokić

*Tokom učenja učenik će moći da:*

* pravilno primjenjuje u pisanju veliko početno slovo u imenima naseljenih mjesta (dvočlani nazivi) i njihovih stanovnika

Jelena Anđelić

*Tokom učenja učenik će moći da:*

* pravilno upotrebljava pridjeve od višečlanih toponima

Tijana Aligrudić

*Tokom učenja učenik će moći da:*

* pravilno primjenjuje pravilo o pisanju datuma

Jovana Nikolić

 *Tokom učenja učenik će moći da:*

* pravilno primjenjuje u pisanju suglasnik ***j***između ***i***i ***o*** u najčešće upotrebljavanim riječima (imenicama i glagolima)

Ivana Pešić

**II ciklus**

V razred

*Tokom učenja učenik će moći da:*

* razlikuje i pravilno upotrebljava vrste rečenica po sastavu: proste (proširene) i složene

Jelena Stanišić

*Tokom učenja učenik će moći da:*

* prepozna i imenuje glagolske odredbe za vrijeme, mjesto i način i pravilno ih upotrebljava

Gorica Miljanić

*Tokom učenja učenik će moći da:*

* razlikuje imenske odredbe – atribut i apoziciju i pravilno ih upotrebljava

Sanja Maraš

*Tokom učenja učenik će moći da:*

* odredi glagolsku dopunu – objekat i pravilno ga upotrebljava

Stanica Ćalasan

*Tokom učenja učenik će moći da:*

* prepozna i imenuje zbirne i gradivne imenice i pravilno ih upotrebljava

Slavica Kandić

*Tokom učenja učenik će moći da:*

* prepozna i razlikuje prošlo, sadašnje i buduće vrijeme glagola i pravilno ih upotrebljava

Sara Prcaković

*Tokom učenja učenik će moći da:*

* prepozna i imenuje lične zamjenice i pravilno ih upotrebljava

Elma Kojić

*Tokom učenja učenik će moći da:*

* prepozna i imenuje brojeve (osnovne, redne i zbirne) i pravilno ih upotrebljava

Anita Avdić

*Tokom učenja učenik će moći da:*

* prepozna i razlikuje rod i broj imenica, pridjeva i ličnih zamjenica i pravilno ih upotrebljava

Ivana Dašić

*Tokom učenja učenik će moći da:*

* uoči komparaciju pridjeva, razlikuje stepen komparacije i pravilno je upotrebljava

Danka Brnović

*Tokom učenja učenik će moći da:*

* pravilno piše nazive književnih djela, novina i časopisa;

Ana Musić

*Tokom učenja učenik će moći da:*

* prilikom pisanja primjenjuje pravopisno pravilo o pisanju velikog početnog slova u pisanju zamjenice *Vi* i *Vaš* u obraćanju iz poštovanja;

Tamara Radonjić

*Tokom učenja učenik će moći da:*

* prepoznaje i objašnjava standardne i nestandardne oblike u jeziku

Milica Vujačić

*Tokom učenja učenik će moći da:*

* pravilno piše prisvojne pridjeve izvedene od vlastitih imena sufiksima *-ov/-ev, -in* i *–ski*

Marina Mitrović

*Tokom učenja učenik će moći da:*

* prepozna i pravilno piše skraćenice

 Baltić Krstinja

*Tokom učenja učenik će moći da:*

* pravilno piše glagolske oblike kojima se iskazuje budućnost

Anđela Mirković